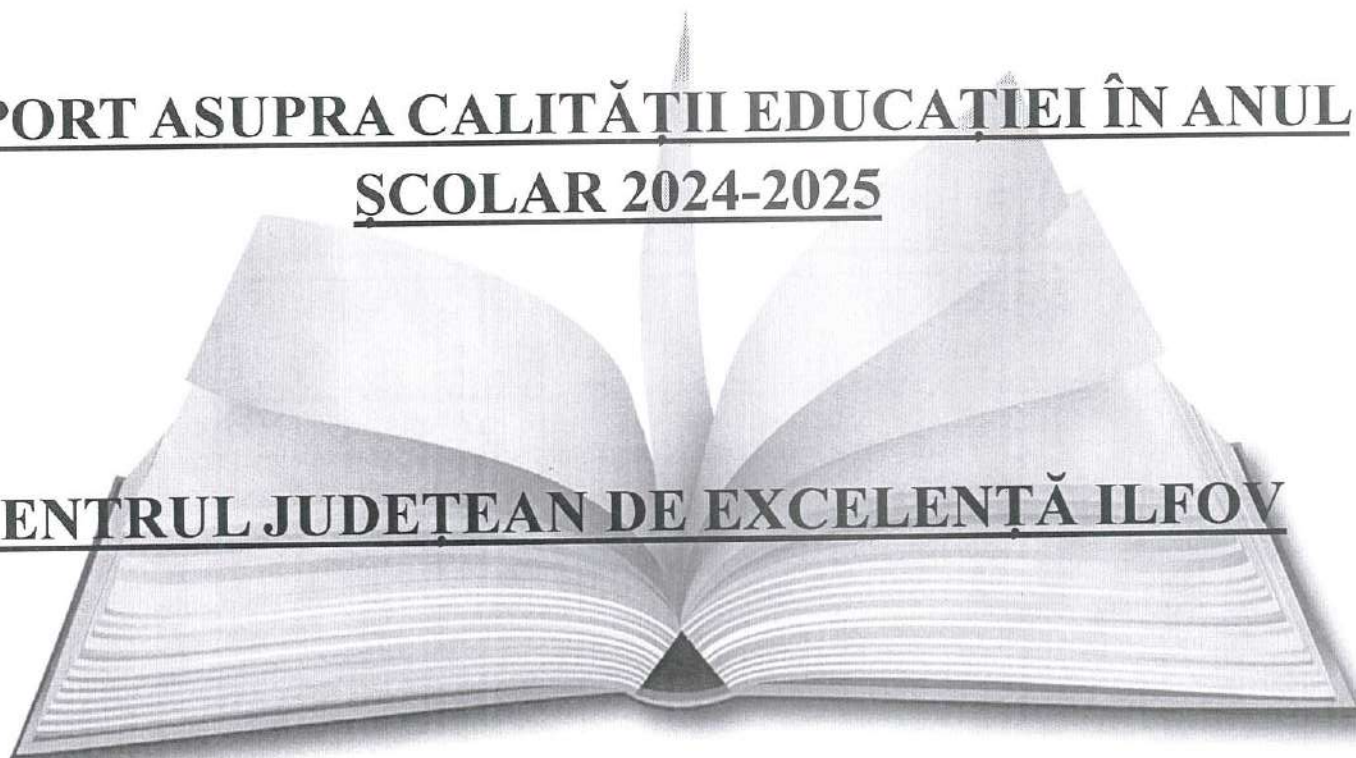


Nr. *90/10.10.2025*

**RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL
ȘCOLAR 2024-2025**

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV



Director,
Prof. Păun Ionela



CUPRINS

- I. ASPECTE GENERALE
- II. STRUCTURILE MANAGERIALE ALE UNITĂȚII
- III. REALIZAREA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE MANAGERIALĂ
- IV. MONITORIZAREA ÎNTREGII ACTIVITĂȚI
- V. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE
- VI. CURRICULUM
- VII. RESURSE UMANE
- VIII. RESURSE MATERIALE
- IX. RESURSE FINANCIARE
- X. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE
- XI. CONCLUZII

I. ASPECTE GENERALE

Înființarea Centrului Județean de Excelență Ilfov

Centrul Județean de Excelență Ilfov a fost înființat prin ordinul M.E.C. nr. 5956/04.11.2020, ca unitate de educație extrașcolară a Ministerului Educației și Cercetării, aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov.

Finanțarea acestuia este asigurată de la bugetul de stat conform art. 8 din Regulament de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive aprobat prin Ordin ME nr. 7310/2024.

OBIECTIV GENERAL: pregătirea elevilor și tinerilor capabili de performanță înaltă din învățământul gimnazial/liceal al județului Ilfov.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Constituirea grupelor de elevi capabili de performanță înaltă, pregătirea și participarea la concursuri și olimpiade la nivel județean/național/internațional;
- Exploatarea potențialului cadrelor didactice și al elevilor pentru performanță în educație la nivelul județului Ilfov;
- Promovarea valorilor și a performanței în educație;
- Asigurarea unui nivel intelectual, moral și civic universal;
- Crearea unui cadru în care elevii și profesorii să se poată desfășura pentru asigurarea unor rezultate foarte bune;

II. STRUCTURILE MANAGERIALE ALE UNITĂȚII

Conform Ordin ME nr. 7310/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive, la începutul anului școlar 2023-2024, au fost constituite următoarele structuri manageriale:

Consiliul de Administrație, organ de conducere, alcătuit din :

- a) directorul centrului de excelență - președinte;
 - b) doi reprezentanți din rândul personalului didactic încadrat în centrul de excelență;
 - c) un reprezentant al inspectoratului școlar (inspector școlar general adjunct/inspector școlar);
 - d) un reprezentant al instituțiilor partenere ale centrului de excelență sau un reprezentant al comunității locale.
- (2) Secretarul consiliului de administrație este numit de director dintre membrii acestuia; el consemnează într-un registru special procesele-verbale ale ședințelor;
- La începutul anului școlar s-au stabilit prin decizie responsabilitățile membrilor consiliului de administrație.

Compartiment didactic, consultanță și proiecte

La începutul anului școlar s-a stabilit prin decizie componența compartimentului didactic consultanță și proiecte.

Președinte: director

Secretar: 1 cadru didactic

Membri:

- 15 profesori coordonatori: 14 profesori încadrați în regim de plată cu ora, 1 profesor încadrat în regim de voluntariat
- 1 profesor psiholog

III. REALIZAREA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE MANAGERIALĂ

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Documentele de proiectare a activității pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat pe:

1. Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării ;
2. Regulamentul Intern;

Documentele de proiectare managerială

În acest sens, au fost realizate corect și la timp următoarele documente:

a) Documente de diagnoză:

- rapoarte ale compartimentelor contabilitate/informatizare
- raport managerial

b) Documente de prognoză:

- plan managerial 2024-2025
- plan de dezvoltare instituțională 2025-2029

c) Documente de evidență:

- ștatul de funcții 2024-2025
- organigrama

Documente ale consiliului de administrație:

- tematica și graficul ședințelor consiliului de administrație
- componența consiliului de administrație
- registru de procese verbale
- registru de hotărâri

Documentele compartimentului didactic, consultanță și proiecte:

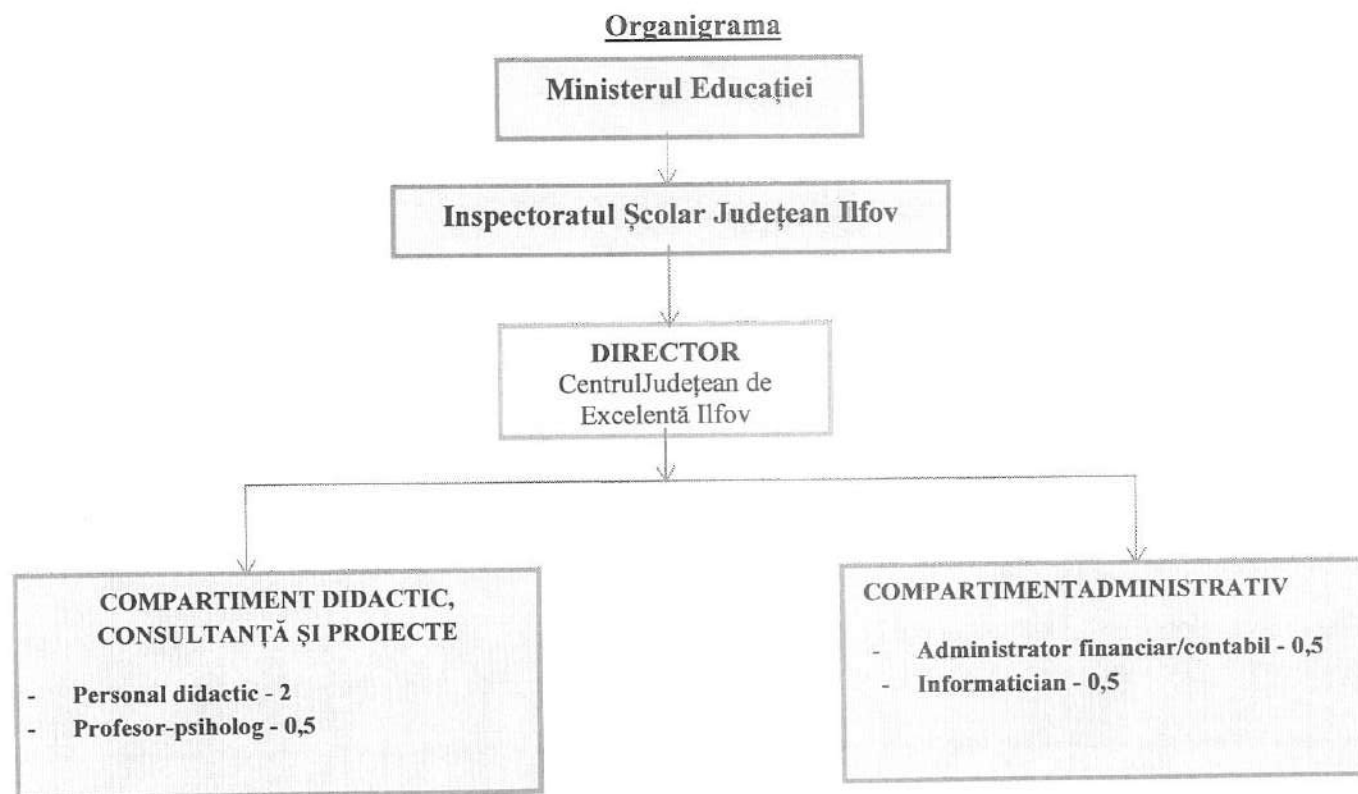
- tematica și graficul ședințelor compartimentului didactic, consultanță și proiecte
- registru de procese verbale

Documente ale compartimentului contabilitate:

- buget 2025
- proiect de venituri și cheltuieli
- documente de inventar a bazei materiale

Alte documente:

- Regulament intern
- Regulamentul de organizare și funcționare
- Codul de conduită etică
- Registrul de decizii, dispoziții, note de serviciu
- Condică de prezență
- Registrul unic numere de înregistrare
- Registrul de evidență a contractelor de muncă
- Registrul de evidență a procedurilor operaționale



IV. MONITORIZAREA ÎNTREGII ACTIVITĂȚI

Monitorizarea activității angajaților/elevilor s-a realizat prin:

- condica de prezență a personalului didactic și didactic auxiliar;
- portofolii ale elevilor și cadrelor didactice;
- fișe de prezență lunare;
- fișe de pontaj lunare;

- raport de monitorizare a activității;
- monitorizarea dezvoltării site-ului propriu: organizarea și desfășurarea activităților;
- elaborarea documentelor specifice funcției de conducere: plan managerial, plan operațional;
- încheierea contractelor de muncă pe perioadă determinată;
- încheierea fișelor posturilor cadrelor didactice angajate;
- finalizarea etapelor de selecție deschise pentru cadrele didactice și elevi;
- control periodic al documentelor compartimentelor administrator financiar/informatician;
- verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- note informative și circulare;

V. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

Prioritățile activității de management din perspectiva standardelor de calitate în educație au fost:

- creșterea calității demersului instructiv-educativ centrat pe elev, care să ofere șansa formării și dezvoltării competențelor fiecărui elev capabil de performanță înaltă;
- atragerea cadrelor didactice cu pregătire științifică și metodică înaltă
- formarea, perfecționarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, pentru creșterea calității actului didactic și creșterea șanselor de succes egale, ale elevilor, inclusiv în domeniul desfășurării activităților on-line;
- dezvoltarea parteneriatelor cu agenți din comunitate pentru optimizarea educației elevilor;
- asigurarea și modernizarea continuă a bazei materiale;
- proiecte și parteneriate cu alte instituții, ONG-uri.

Managementul educațional practicat în Centrul Județean de Excelență Ilfov vizează:

- 1. Democrație și responsabilitate** - prin implicarea profesorilor, elevilor, părinților și comunității locale în procesul decizional;
- 2. Delegare și motivare** - echipe și grupuri de lucru cu responsabilități pe discipline;
- 3. Transparență** - prin informarea asupra deciziilor luate, corect, complet și la timp, a tuturor celor interesați;
 1. A fost aplicată corespunzător legislația în domeniul educației;
 2. Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;
 3. Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;
 4. Managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice;

5. Echipa managerială s-a implicat activ, cu profesionalism, în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, financiare și de timp ;
6. Stilul managerial a fost participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală. S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noile metodologii, standardele și indicatorii care privesc asigurarea calității activității cadrelor didactice, elevilor, părinților, partenerilor sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ;
Putem afirma că s-a practicat un management transparent prin implicarea tuturor factorilor de decizie și comunicare constructivă pe toate palierele.

În funcție de competențele atribuite de regulament, deciziile sunt luate de director, de Consiliul Profesorat și Consiliul de Administrație, care s-au întrunit lunar sau ori de câte ori a fost nevoie. Echipa managerială este deschisă spre nou, transparență, spre o comunicare eficientă cu toate cadrele didactice și cu personalul didactic auxiliar.

Există o bună circulație a informației de sus în jos și mai greoaie de jos în sus, culegerea datelor și a informațiilor solicitate fiind greoaie, nerespectându-se de fiecare dată termenele limită.

Asistențele au urmărit atingerea standardelor educaționale.

Obiectivele stabilite prin planul managerial și programul operațional au fost atinse.

Activitate de (auto)formare managerială

Directorul unității a absolvit cursul de Pedagogie Digitală

Plan de dezvoltare personală ca manager

- Participarea la alte cursuri de formare/perfecționare, schimburi de experiență, parteneriate, în special în domeniul administrativ ;
- Implicarea unității în parteneriate și proiecte educaționale cu alte Centre de Excelență din țară, proiecte europene;

Analiza de nevoi

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale. Valorificarea adaptabilității curriculumului prin organizarea unor tipuri noi de activități care vizează dezvoltarea emoțională a elevilor.
2. Promovarea activităților. Recompensarea și motivarea elevilor și cadrelor didactice, precum și mediatizarea activităților și a rezultatelor înregistrate.
3. Conectarea cu mediul universitar/privat. Încheierea de parteneriate cu universități, companii din mediu privat și ONG-uri pentru integrarea elevilor în mediu academic de studiu și cercetare, în vederea integrării pe piața de muncă.
4. Atragerea de fonduri externe. Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații.

Plan de măsuri:

- Crearea unui mediu armonios pentru identificarea, susținerea, promovarea și valorificarea potențialului și a creativității elevilor capabili de performanțe înalte;

- Realizarea unor activități pe baza unui curriculum diferențiat în paralel cu dezvoltarea armonioasă a tuturor elevilor, atât din punct de vedere al inteligenței logico-matematice cât și din punct de vedere al inteligenței emoționale;
- Asigurarea finanțării extrabugetare prin atragerea de donații și sponsorizări;
- Selectarea de capital uman valoros format din profesori și lectori profesioniști și motivați;

VI. CURRICULUM

OBIECTIVE:

- Optimizarea procesului de predare-învățare printr-o selecție riguroasă a cadrelor didactice, dedicate obținerii de performanță;
- Eficientizarea componentelor proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic pentru toate disciplinele existente în Centrul Județean de Excelență Ilfov;
- Dezvoltarea unui management educational axat pe competență și valori democratice;
- Valorificarea potențialului resurselor umane prin monitorizarea activităților de performanță;
- Monitorizarea constantă a activității educative și de prevenire a violenței în timpul acestora;
- Creșterea calitativă a activității ca urmare a colaborării cu ceilalți factori educaționali și a acțiunilor de control;

PROIECTARE:

Activitatea de proiectare a procesului educativ s-a realizat sub coordonarea inspectorilor de specialitate. Acestea au avut la bază programele Olimpiadelor Naționale de specialitate și programele școlare în vigoare. Tematica propusă asigură integral acoperirea conținuturilor vizate de concursurile și olimpiadele de specialitate. S-a asigurat încadrarea în cele 2 norme de predare existente în organigramă.

VII. RESURSE UMANE

Trebuie să dăm o atenție mai mare resurselor umane și să continuăm să abordăm procesul de învățare prin metode activ-participative îmbinate optim cu metodele clasice, să atragem elevii capabili de performanță înaltă către Centrul Județean de Excelență Ilfov.

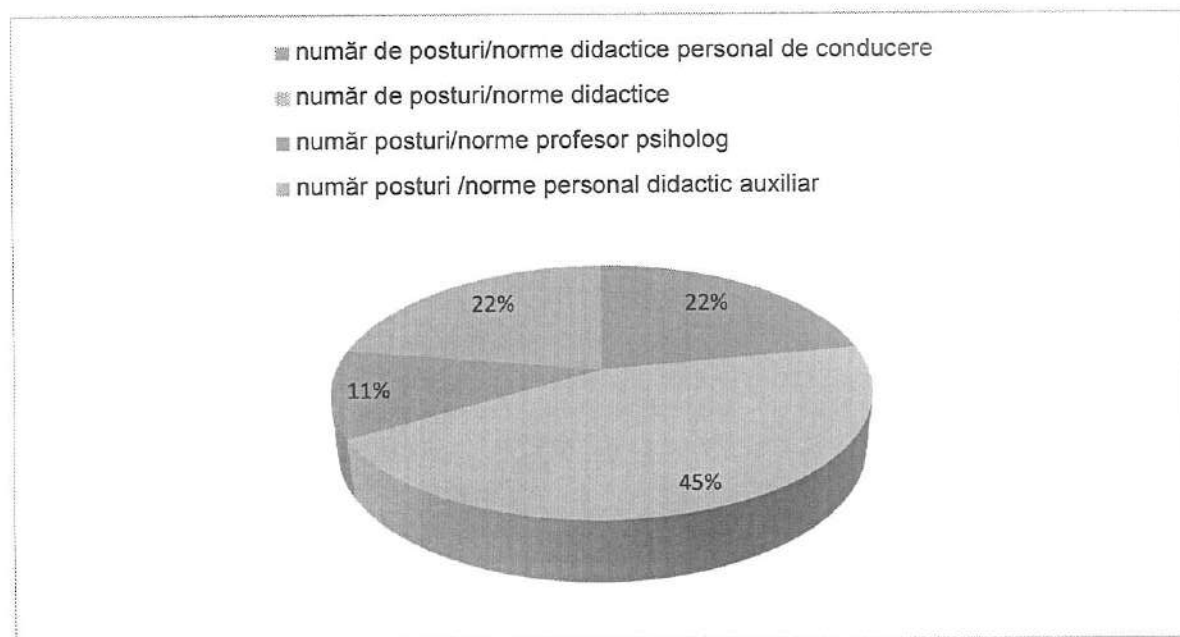
Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar s-a realizat pe bază de contract individual de muncă, care s-a încheiat în formă scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă au fost înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților și transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă Ilfov. Alături de contractele individuale de muncă au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic și didactic auxiliar fiind specificate responsabilitățile suplimentare.

La începutul anului școlar, perioada 01-30.09.2024, s-a organizat concurs pentru ocuparea pe perioadă determinată a unui post de consilier școlar (0,5 normă)/prof. psiholog (0,5 normă), în asociere cu CJRAE Ilfov.

Posturi / norme didactice în unitate:

Indicator	Total
- număr de posturi/norme didactice personal de conducere	1

- număr de posturi/norme didactice	2
- număr posturi/norme profesor psiholog	0,5
- număr posturi /norme personal didactic auxiliar	1



PERSONAL DIDACTIC

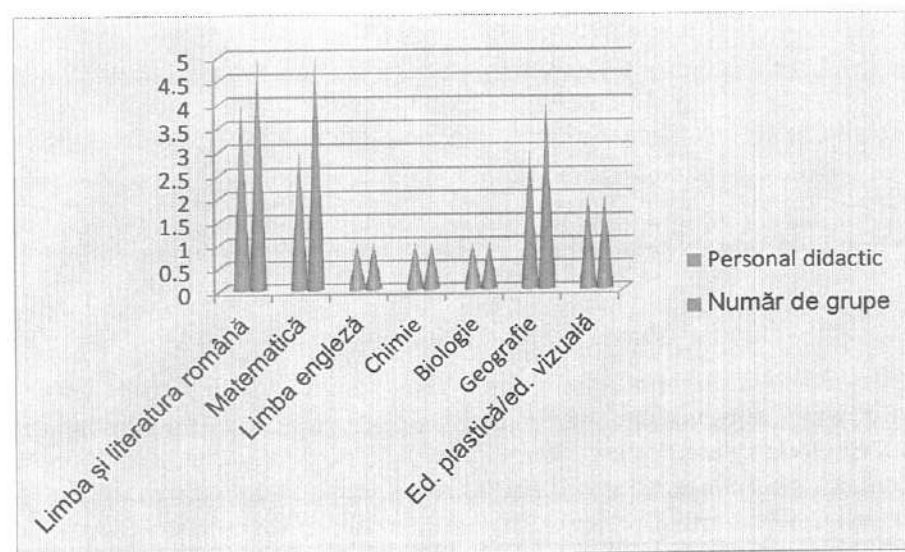
Selecția profesorilor s-a realizat de către o comisie, pe baza unui portofoliu ce conține: CV, documente de înscriere, documente justificative. Au fost selectate cadre didactice care au manifestat interes față de pregătirea de performanță a elevilor, cu prioritate pentru cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri. Cadrele didactice selecționate au desfășurat activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferentă concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale. Cadrele didactice selecționate au avut și responsabilități privitoare la organizarea activităților, a îndrumării și supravegherii acestora, dar și de urmărire a evoluției elevilor și a progresului înregistrat de aceștia. Evaluarea cadrelor didactice și personalului

didactic auxiliar s-a realizat conform metodologiei și calendarului. Toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au obținut calificativul "Foarte Bine".

Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe discipline.

Număr de discipline	Număr de grupe	Personal didactic	Număr de elevi
7	19	<ul style="list-style-type: none"> 15 profesori coordonatori: 14 profesori încadrați în regim de plată cu ora 1 profesor încadrat în regim de voluntariat 1 profesor psiholog 	193 de elevi nivel gimnazial/liceal

Disciplina	Număr de cadre didactice	Număr de grupe
Limba și literatura română	4	5
Matematică	3	5
Limba engleză	1	1
Geografie	3	4
Arte	2	2
Biologie	1	1
Chimie	1	1
Profesor psiholog	1	



Activitatea consiliilor.

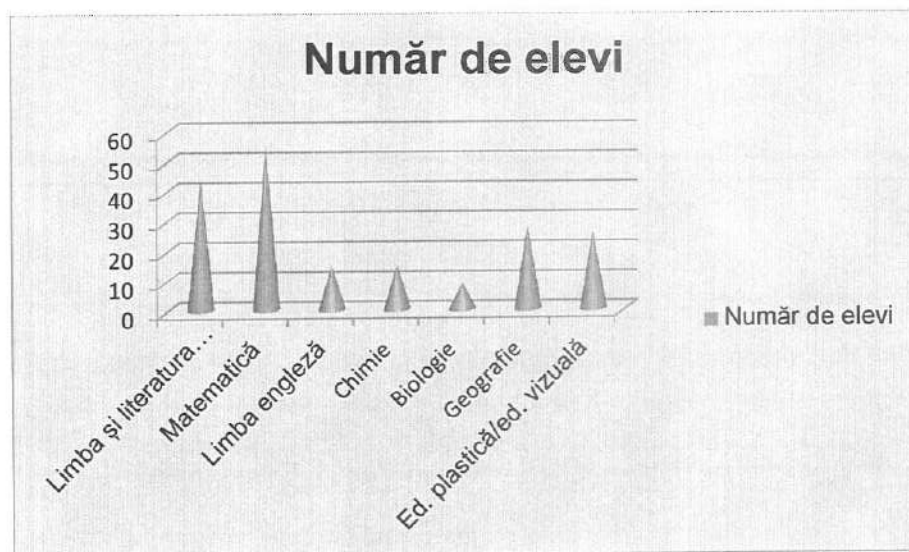
Consiliul de Administrație și Compartimentul didactic, consultanță și proiecte și-au desfășurat activitatea pe baza tematicii propuse și aprobate pentru anul școlar 2024-2025, dar și în funcție de necesități.

ELEVI

Școlarizarea. Statistic pe nivel/discipline.

Pentru anul școlar 2024-2025 s-au proiectat, pe baza numărului de norme aprobat, 19 grupe de elevi /pe discipline, fiecare grupă având alocate un număr de 2ore/săptămână. Numărul minim de elevi la nivel de grupă este 5 elevi, numărul maxim fiind de 15 elevi.

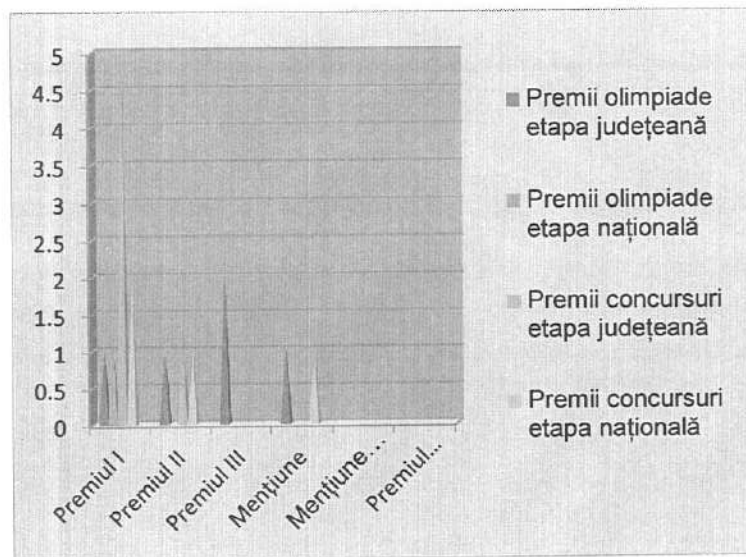
Disciplina	Număr de elevi
Limba și literatura română	44
Matematică	55
Limba engleză	15
Biologie	9
Geografie	28
Arte	26
Chimie	15



Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare (nivel regional/județean/național/internațional).

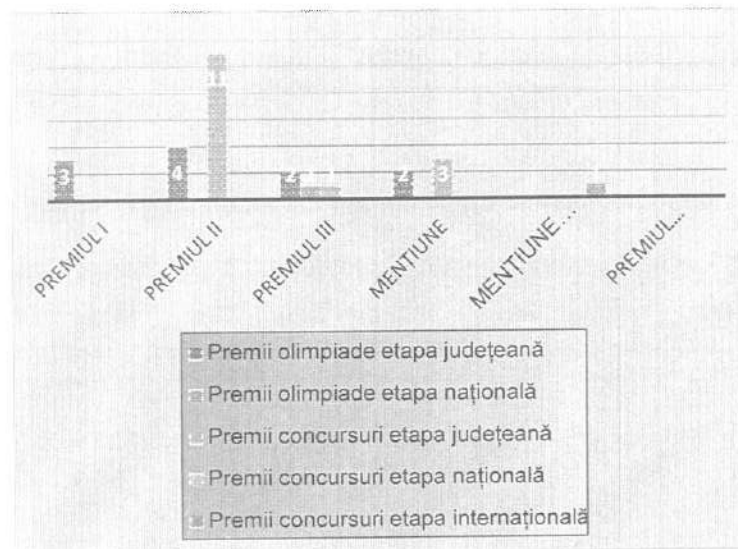
Disciplina: matematică

- 5 grupe
- 3 profesori coordonatori
- 56 de elevi



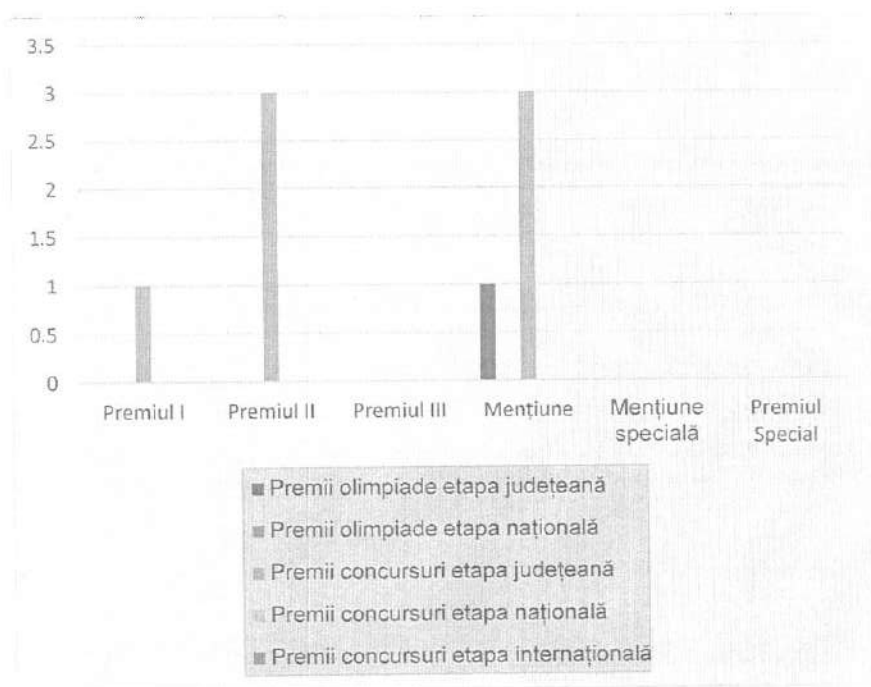
Disciplina: limba și literatura română

- 5 grupe
- 4 profesori coordonatori
- 44 elevi



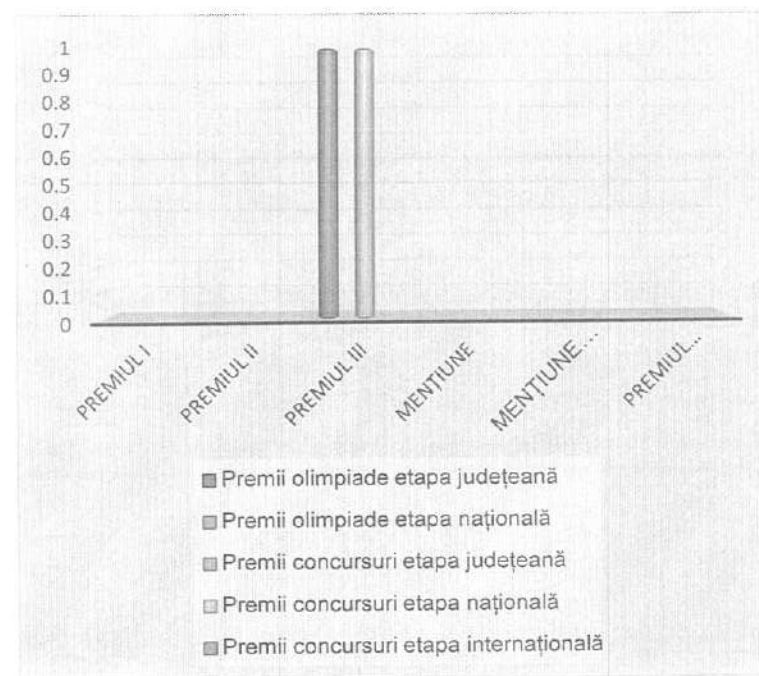
Disciplina: limba engleză

- 1 grupă
- 1 profesor coordonator
- 15 elevi



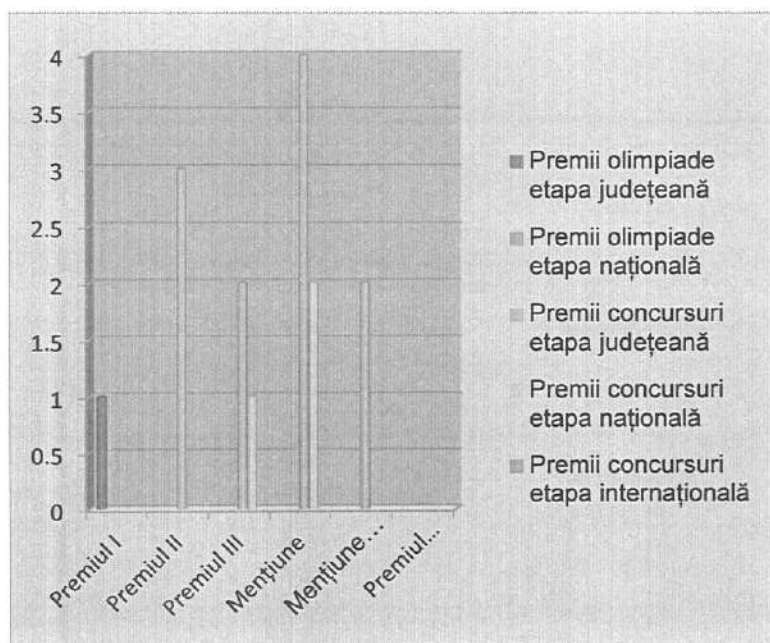
Disciplina biologie:

- 1 grupă
- 1 profesor coordonator
- 9 elevi



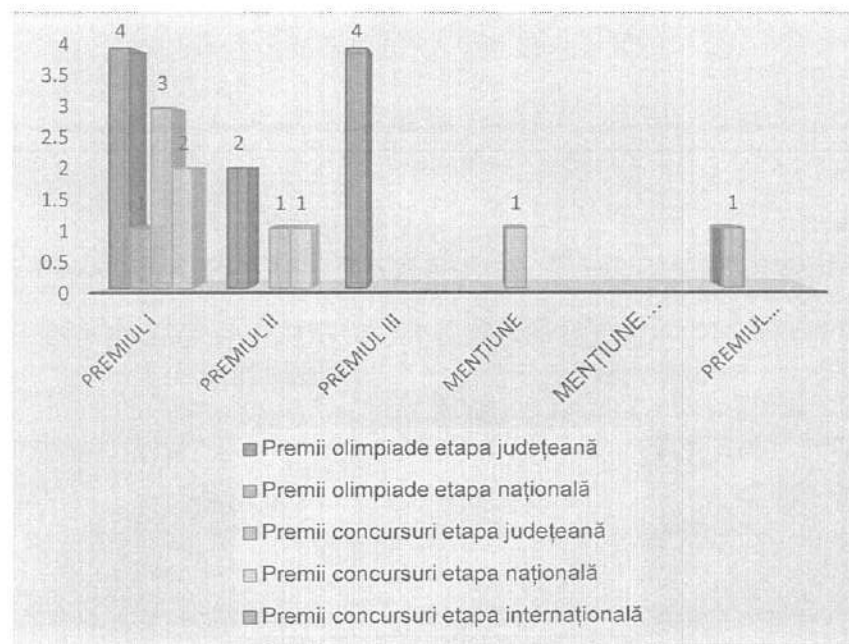
Disciplina: chimie

- 1 grupă
- 1 profesor coordonator
- 15 elevi



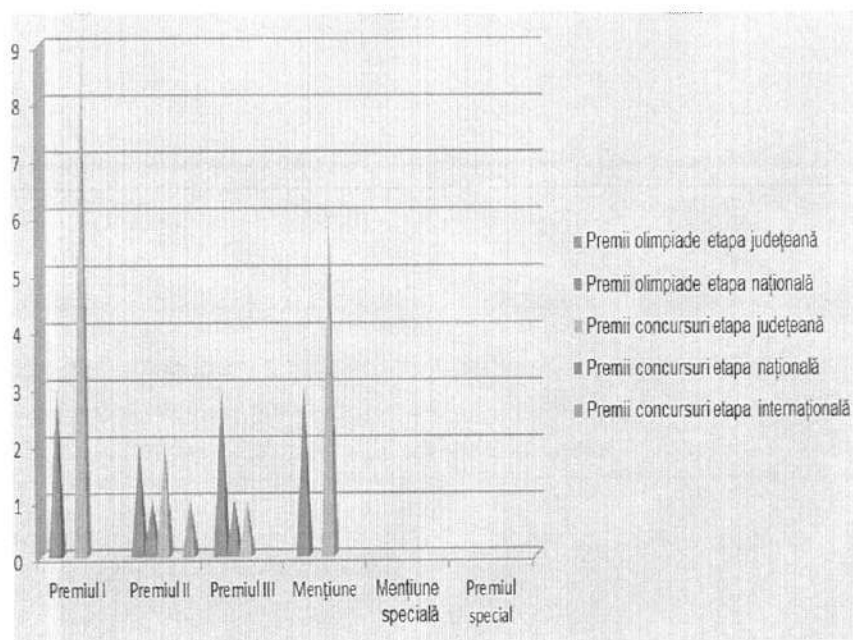
Disciplina: geografie

- 4 grupe
- 3 profesori coordonatori
- 28 elevi



Disciplina: educație plastică/educație vizuală

- 2 grupe
- 2 profesori coordonatori
- 26 de elevi



VII. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Personal didactic auxiliar

2

COMPARTIMENT CONTABILITATE

Resursele financiare au fost gestionate prin intermediul compartimentului contabilitate. La nivelul acestui compartiment, au fost inițiate și finalizate o serie de activități pentru funcționarea adecvată a centrului, astfel:

- Definitivare și aprobare buget 2025;
- Încheierea contractelor de muncă și acte adiționale;
- Activități de normare/salarizare a personalului conform deciziilor de încadrare după grad/funcție/vechime;
- Întocmire ștat de plată, OP-uri, situații centralizatoare privind cheltuielile de personal, plata salariilor;
- Întocmirea documentației privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata facturilor;
- Documentarea operațiunilor derulate prin S.I.C.A.P., referate de necesitate, note justificative, procese verbale;
- Întocmirea și înregistrarea on-line a formularelor de raportare lunară (situația plăților restante și a numărului de posturi, execuția bugetară, bilanța de verificare, declarația privind obligațiile de plată a contribuțiilor sociale, a impozitului pe venit și evidența nominală a persoanelor angajate) ;
- Solicitarea ISJ Ilfov a deschiderilor de credite bugetare necesare execuției bugetare pentru luna următoare;
- Întocmirea și înregistrarea situațiilor privind darea de seamă trimestrială (bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție a bugetului instituțiilor publice, situația activelor și datoriilor financiare, raport privind activitatea de control financiar preventiv);

COMPARTIMENT INFORMATIZARE:

Au fost efectuate următoarele acțiuni:

- Asistență în alegerea echipamentelor hardware necesare în vederea achiziționării;
- Asistență în alegerea produselor software necesare în vederea achiziționării;
- Configurare echipamente hardware;
- Configurare și asistență la instalarea software specific departamentelor contabilitate și personal;
- Instalare și configurare semnături electronice;
- Instalare și mentenanță generală software și hardware, conectare la rețea, acces la imprimante și la resursele partajate ale utilizatorilor;
- Configurare spațiu on-line pentru stocarea și gestionarea documentelor specifice Centrului de Excelență;
- Configurare acces pentru utilizatori în spațiul de stocare;

- Creare și configurare emailuri pentru personalul Centrului de Excelență;
- Crearea bazei de date elevi, profesori, locații;
- Creare vizualizări publice pentru grupe;
- Configurare subdomeniu excelenta.isjilfov.ro;
- Creare website basic pentru Centrul de Excelență Ilfov la adresa <https://excelenta.isjilfov.ro>;
- Training utilizare a web-site-ului basic, publicare;
- Creare website complex pentru Centrul de Excelență Ilfov în varianta beta la adresa web de dezvoltare <https://www.dev0.unicserv.ro>;

VIII. RESURSE MATERIALE

OBIECTIVE:

- Fluidizarea fluxului informațional dintre CJExIF și instituțiile cărora se subordonează/cu care colaborează;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale în vederea atingerii obiectivelor propuse pentru desfășurarea activității;
- Repartizarea eficientă a bugetului și a sumelor necesare pentru capitolul Investiții;
- Achiziționarea mijloacelor IT și materiale de învățământ necesare desfășurării activităților manageriale și de pregătire din cadrul CJExIF și a filialelor acestuia;

BAZA MATERIALĂ

Pe baza referatelor de necesitate, în limita bugetului aprobat, se vor achiziționa echipamente IT și alte mijloace de învățământ necesare desfășurării procesului de management și educativ, la standarde cât mai înalte. În cea mai mare parte, CJExIF utilizează infrastructura ISJ Ilfov, acolo unde își are sediul, însă este nevoie de echipamente noi, dedicate CJExIF, precum și mobilarea unor spații pe care le utilizează. CJExIF dispune, la sediul ISJ Ilfov, de birou propriu, unde își desfășoară activitatea, conducerea centrului. Activitățile educaționale de pregătire, se desfășoară în cadrul filialelor CJExIF, înființate la nivelul școlilor din județ. Aceste unități dispun de spații amenajate corespunzător, tehnică de lucru, suport tehnologic pentru a desfășura activitățile, atât în format fizic cât și în format on-line.

IX. RESURSE FINANCIARE

CJExIF funcționează în baza Ordinului nr. 5956/2020, cu un buget aprobat în valoare totală de 398.990 lei, din care:

- Cheltuieli de personal 389.332,00 lei
- Bunuri și servicii 9.658,00 lei

X. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE.

OBIECTIVE:

- Obținerea informațiilor din mediul extern și intern pentru identificarea persoanelor și instituțiilor publice/private pentru colaborare;
- Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public;
- Organizarea punctelor de informare și documentare pentru cadrele didactice, elevi și părinți;
- Asigurarea transparenței în privința activității Centrului și conturarea unei imagini pozitive a acestuia în cadrul comunității locale;

PROMOVAREA INSTITUȚIEI:

- Stabilirea modului de comunicare a informațiilor transmise și a unor reglementări interne cu privire la circulația informațiilor;
- Stabilirea programului de lucru cu publicul a directorului unității și gestionarea cererilor, notelor, reclamațiilor, sesizărilor și a altor documente primite sau transmise;
- Actualizarea materialelor publicate pe site-ul instituției;
- Respectarea cu strictețe a termenelor și celorlalte reglementări externe și interne;
- Prelucrarea actelor normative domeniului la nivelul compartimentelor;
- Postarea de informații de interes public pe profilul social al Centrului;
- Revista “Excelența Ilfoveană” ;
- Parteneriate cu unități de învățământ, ONG-uri.

XI. CONCLUZII

Conducerea unității a urmărit aplicarea legislației în vigoare, încadrarea cu personal didactic calificat valoros preocupat de pregătirea elevilor capabili de performanță înaltă, obținerea de rezultate la concursuri și olimpiade, alcătuirea documentelor interne de funcționare și proiectare a activităților de selecție cadre didactice/elevi capabili de performanță înaltă, realizarea planului de școlarizare pe baza celor două norme didactice de predare aprobate de ISJ Ilfov.

