

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV

Nr. 135 / 04.11.2025

# PLAN MANAGERIAL

Revizuit conform Ordinului 7310/2024

Director,

Prof. **PĂUN IONELA**



**2025-2026**

## DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

### ANALIZA P.E.S.T.E.L.

#### Analiza contextului politic

Ministerul Educației și Cercetării va continua politica activă legată de inițiativele din domeniul educației la nivel European. Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare, către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;

Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene, încurajează funcționarea centrelor

județene de excelență.

#### **Analiza contextului economic**

Tendința de globalizare și internaționalizare a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice.

Angajatorii caută tot mai mult persoane cu o pregătire teoretică foarte bună, dar și cu competențe lingvistice, aptitudini de comunicare transculturale, persoane familiarizate cu contexte culturale diferite, flexibile și au capacitatea de a se adapta la situații de viață noi și de a aborda în mod constructiv punctele de vedere diferite.

În acest sens, se impune încheierea de parteneriate cu mediul privat, care să încurajeze elevii să acumuleze experiențe profesionale, să dezvolte proiecte care aduc o plusvaloare în pregătirea lor pentru viață.

#### **Analiza contextului social**

Elevii din CJExIF provin, deopotrivă din familii cu stare materială și socială foarte bună, bună sau medie. Au o pondere relativ scăzută elevii proveniți din familii cu stare materială precară. Majoritatea elevilor provin din mediul urban, iar restul provin din mediul rural al județului.

Având condiții sociale bune, elevii sunt motivați pentru studiu și pentru pregătirea de excelență. Elevii doresc să aibă cele mai bune condiții, cele mai bune dotări pentru desfășurarea activităților.

#### **Analiza contextului tehnologic**

CJExIF își desfășoară activitatea în școli filiale din județ. Generalizarea accesului la internet, facilitează depășirea granițelor locale și contribuie la o comunicare eficientă, la o informare rapidă.

Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu mijloace electronice sunt încă reduse. Momentan se folosesc tehnologiile puse la dispoziție de școlile filiale.

#### **Analiza contextului legislativ**

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Centrului Județean de Excelență Ilfov, a fost conceput în concordanță cu următoarele acte normative:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023;
- Ordinul nr. 5956/2020 privind înființarea centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență ;
- Ordin nr. 7310/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive;
- Legea nr. 53/2005, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Buletinele informative ale Ministerului Educației și Cercetării, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul Intern al Centrului Județean de Excelență Ilfov;

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN



	<u>CURRICULUM</u>	<u>RESURSE UMANE</u>	<u>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</u>	<u>RELAȚIA CU COMUNITATEA</u>
<b>PUNCTE TARI</b>	<p>-adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță, la nivelul tuturor grupelor/disciplinelor;</p> <p>-participarea în număr mare a elevilor la competițiile școlare de specialitate;</p> <p>-ofertă educațională variată în concordanță cu posibilitățile de personal și interesele elevilor;</p> <p>-existența unor standarde de performanță pentru selecția și asigurarea calității în cadrul centrului;</p>	<p>-personal didactic cu o foarte bună pregătire metodică-științifică;</p> <p>-implicarea cadrelor didactice în programe și proiecte cu parteneri interni și externi;</p> <p>-cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată de calculator;</p>	<p>-desfășurarea activităților de pregătire în spații moderne care oferă condiții de igienă și protecție personală corespunzătoare elevilor și cadrelor didactice;</p> <p>-săli de clasă/laboratoare în concordanță cu numărul de grupe, în școlile - filiale ale Centrului Județean de Excelență Ilfov;</p> <p>-utilizarea în procesul de pregătire a echipamentelor digitale, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare;</p>	<p>-protocoale de colaborare cu instituții de învățământ, instituții culturale, ONG-uri, comunitate educațională;</p> <p>-sprijinul constant al comunității județene în dezvoltarea centrului;</p> <p>-promovarea imaginii CJExIF prin intermediul site-ului propriu;</p>

<b>PUNCTE SLABE</b>	<p>-lipsa unei strategii naționale care să vizeze competențele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul Centrelor de Excelență;</p> <p>-conținuturile învățării sunt uneori create pe baza experienței, lipsind o proiectare riguroasă;</p> <p>-utilizarea în demersul didactic, într-o proporție însemnată, a metodelor tradiționale de însușire, educare și evaluare;</p> <p>-lipsa unor auxiliare didactice/materiale didactice specifice;</p>	<p>-neimplicarea/neangajarea tuturor cadrelor didactice valoroase din județ;</p> <p>-fluctuația personalului didactic;</p> <p>-lipsa unor programe de pregătire a cadrelor didactice pentru educarea copiilor supradotați</p> <p>-elevii cu rezultate foarte bune pleacă din județ la liceele din București;</p> <p>-lipsa unui post de personal didactic auxiliar, de secretar;</p> <p>-suprapunerea cerințelor, a testărilor, conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;</p>	<p>-lipsa unui sediu propriu cu dotările necesare desfășurării activităților de pregătire;</p> <p>-insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor din unitățile filiale ale centrului;</p> <p>-insuficiența fondurilor alocate procesului didactic;</p>	<p>-unele unități școlare nu exprimă interes pentru colaborare;</p> <p>-indeferența unor părinți ai căror copii sunt capabili de performanță înaltă;</p> <p>-dezinteresul unor consilii locale de a susține elevii capabili de performanță care au posibilități materiale scăzute;</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<p>-cursuri de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, proiecte educaționale;</p> <p>-participarea la programe naționale, europene, internaționale de formare/mobilități;</p> <p>-tipărirea de auxiliare și parașcolare pentru pregătirea elevilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>-utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) care facilitează actul educațional de calitate;</p>	<p>-implicarea profesorilor universitari în activitățile de pregătire;</p> <p>-oferta de formare a personalului cu fonduri europene;</p> <p>-formarea unui număr mare de cadre didactice în domeniul dezvoltării creativității elevilor;</p>	<p>-existența fondurilor pentru recompensarea materială a elevilor merituoși;</p> <p>-posibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru performanță;</p> <p>-atragerea de fonduri din surse extrabugetare care să permită plata suplimentară/bonificarea profesorilor;</p>	<p>-schimburi de experiență cu elevi între Centrul Județean de Excelență Ilfov și Centre de Excelență din țară;</p> <p>-parteneriate cu alte centre/unități de învățământ din țară;</p> <p>-implicarea autorităților locale în actul educațional;</p> <p>-creșterea prestigiului Centrul Județean de Excelență Ilfov în comunitate;</p>

-legislație mereu în schimbare;  
-lipsa unor standarde specializate de performanță;  
-existența resurselor educaționale deschise neomologate;  
-programe școlare încărcate, parțial neadaptate intereselor elevilor și realității sociale;

-lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului;  
-slaba motivație financiară a cadrelor didactice;  
-lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată de unele cadre didactice;  
-lipsa unui post de secretar pentru Centrul Județean de Excelență Ilfov;  
-rezistența la schimbare;  
-opțiunea elevilor performanți de a pleca din liceele ilfovene;

-insuficiența resurselor financiare pentru întreținerea și modernizarea infrastructurii bazei materiale a unităților școlare - filiale ale centrului;  
-insuficiența fondurilor financiare apărută din cauza crizei economice prin care trece societatea românească;  
-finanțarea de la bugetul de stat poate genera probleme în plata salariilor și/sau plății furnizorilor;

-lipsa de interes a sponsorilor și a societăților comerciale în susținerea activității educaționale, concursurilor și competițiilor școlare;  
-pregătirea precară a comunității locale pentru parteneriat în educație, favorabil unității de învățământ;  
- număr mic al specialiștilor în educație, în structurile autorităților locale care să acceseze programe de finanțare pentru școli;

**VIZIUNEA** "Centru educațional de elită, capabil să formeze cetățeni europeni de prim rang"

**MISIUNEA**

"Centrul Județean de Excelență Ilfov, își propune să susțină dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile"

**TINTE STRATEGICE**

Ținta strategică nr.1

- Creșterea numărului cadrelor didactice cu înaltă pregătire științifică și metodică, încadrate, cu minim două cadre didactice pe an, pe parcursul a patru ani

Ținta strategică nr.2

- Creșterea, în următorii patru ani, a procentului elevilor care obțin rezultate la concursuri și olimpiade școlare naționale și internaționale, de la 40% la 70%

Ținta strategică nr.3

- Promovarea imaginii unității prin participarea la proiecte, cu rezonanță în comunitatea locală/ națională/ internațională, minim 1 proiect/an, până în anul 2029

## OPȚIUNI STRATEGICE

### CATEGORII DE OPTIUNI STRATEGICE

### TINTE STRATEGICI

#### *Dezvoltarea curriculară*

Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor;  
Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor copiilor supradotați și resurselor disponibile;

1,2

#### *Dezvoltarea resurselor umane*

Atragerea și selectarea de personal didactic competent;  
Programe de formare și dezvoltare profesională;

1,2,3

#### *Dezvoltarea resurselor materiale și financiare*

Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri și identificarea unor surse de fonduri extrabugetare;  
Program de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performante pentru toate disciplinele și toate spațiile școlare;

2,3

#### *Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare*

Crearea structurilor participative la nivel comunitar;  
Programe educative extrașcolare;  
Programe educative interinstituționale;

1,3

## OBIECTIVE SPECIFICE

<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</u></b>	Identificarea, atragerea și încadrarea cadrelor didactice cu pregătire înaltă științifică și metodică;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.2</u></b>	Participarea unui număr de elevi cât mai mare la concursuri și olimpiade;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.3</u></b>	Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/ materialelor echipamentelor;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.4</u></b>	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența, ONG-uri etc.;

## PLAN DE ACTIVITĂȚI/ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA TINTELOR STRATEGICE ÎN ANUL SCOLAR 2024-2025

	<b>Activități/Actiuni</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabilități (Termene)</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</u></b> Identificarea, atragerea	1.A.1. Popularizarea ofertei educaționale în rândul cadrelor didactice	-inspectori de specialitate, directori școli filiale, director, cadre didactice,	-director -cadre didactice -anual	-centralizator cu opțiuni

și încadrarea cadrelor didactice cu pregătire înaltă științifică și metodică;

1.A.2. Realizarea unei selecții obiective a cadrelor didactice/pe discipline, pe baza dosarelor depuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broșură cu oferta educațională</li> <li>-chestionar opțiuni</li> <li>-buget pentru imprimarea broșurii</li> <li>-materiale consumabile</li> <li>-comisia de selecție</li> <li>-procedură de selecție</li> <li>-cadre didactice de diferite specialități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comisia de selecție</li> <li>-etapa de înscriere/reînscriere</li> <li>-consiliul de administrație</li> <li>-anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-centralizator cu cadrele didactice selecționate</li> <li>-număr de candidați</li> </ul>	
1.A.3. Activități de formare periodică și continuă organizate de instituții abilitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stabilirea priorităților și nevoilor de perfecționare</li> <li>-identificarea cursurilor de perfecționare</li> <li>-plan anual de formare</li> <li>-oferta CCD</li> <li>-oferta alți furnizori de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cadre didactice</li> <li>- anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-adeverințe/certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice</li> </ul>	
<b><u>OBIECTIVUL</u></b> <b><u>SPECIFIC NR.2</u></b> Participarea unui număr de elevi cât mai mare la concursuri și olimpiade;	2.A.1. Realizarea unei selecții obiective a elevilor/ pe discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>-director</li> <li>-comisia de selecție</li> <li>-procedură de selecție</li> <li>-elevi identificați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comisia de selecție</li> <li>-etapa de înscriere</li> <li>-consiliul de administrație</li> <li>-anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-centralizator cu elevii selecționate</li> <li>-număr de elevi identificați</li> </ul>
	2.A.2. Participarea elevilor selecționați în număr cât mai mare la concursuri și olimpiade	<ul style="list-style-type: none"> <li>-director</li> <li>-cadre didactice care activează în centru</li> <li>-inspectori de specialitate</li> <li>-elevi care participă la activitățile de pregătire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cadre didactice</li> <li>-consiliul de administrație</li> <li>-anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-centralizator cu elevii participanți</li> <li>-rezultate obținute</li> </ul>
	2.A.3. Activități de menținere a unui nivel ridicat al comunicării cu familiile	<ul style="list-style-type: none"> <li>-întâlniri periodice</li> <li>-telefon, email, site, internet, fax</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cadre didactice</li> <li>-părinți</li> <li>-profesor psiholog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-întâlniri periodice cu părinții pentru a regla cerințele centrului cu</li> </ul>

<p><b><u>OBIECTIVUL</u></b> <b><u>SPECIFIC NR.3</u></b> Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/materialelor și echipamentelor;</p>	<p>elevilor prin întâlniri periodice</p> <p>3.A.1. Participarea la proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare</p>	<p>-director -cadre didactice -elevi -părinți -ONG-uri, asociații, reprezentanți ai comunității -buget pentru proiecte -materiale consumabile</p>	<p>-anual  -director -cadre didactice -anual -reprezentanți ai comunității</p>	<p>nevoile copilului</p> <p>-numărul de proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări</p>
<p><b><u>OBIECTIVUL</u></b> <b><u>SPECIFIC NR.4</u></b> Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența ONG-uri etc;</p>	<p>3.A.2.Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de lucru, atât de către profesori, cât și de elevi</p> <p>4.A.1. Încheierea de parteneriate educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența în vederea realizării schimbului de experiență;</p>	<p>-cadre didactice -elevi -calculatoare, tablete școlare, videoproiectoare, ecrane de proiectie, sursă internet, softuri educaționale  -director -cadre didactice -elevi -părinți -reprezentanți ai comunității -Centre de Excelență -unități de învățământ din afara țării care promovează excelența</p>	<p>-director -cadre didactice -anual          -director -cadre didactice -anual</p>	<p>-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor</p> <p>-numărul de parteneriate educaționale cu Centre de Excelență și unități de învățământ care promovează excelența</p>

## **V. MONITORIZARE ȘI EVALUARE A IMPLEMENTĂRII PLANULUI MANAGERIAL**

## Diagrama GANTT

Activități	Termen											Responsabili	Instrumente de monitorizare și evaluare
	Sept.	Oct.	Noi.	Dec.	Ian.	Febr.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.			
1.A.1.												- director, cadre didactice	- centralizator cu opțiuni
1.A.2.												- comisia de selecție, etapa de înscriere/reînscriere, consiliul de administrație	- centralizator cu cadrele didactice selecționate, număr de candidați
1.A.3.												- cadre didactice	- adeverințe/certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice
2.A.1.												-comisia de selecție, etapa de înscriere/reînscriere, consiliul de administrație	- centralizator cu elevii selecționați, număr de elevi identificați
2.A.2.												- cadre didactice, consiliul de administrație	- centralizator cu elevii participanți, rezultate obținute
2.A.3.												-cadre didactice, părinți, profesor psiholog	- numărul de întâlniri periodice cu părinții pentru a regla cerințele centrului cu nevoile copilului
3.A.1.												- director, cadre didactice, reprezentanți ai comunității	- numărul de proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări
3.A.2.												- director, cadre didactice	- chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor
4.A.1.												- director, cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității	- numărul de parteneriate educaționale cu Centre de Excelență și unități de învățământ care promovează excelența
4.A.2.												- director, comisia pentru promovarea imaginii unității, cadre didactice, elevi, reprezentanți ai comunității	-numărul de festivități, reviste, articole etc.