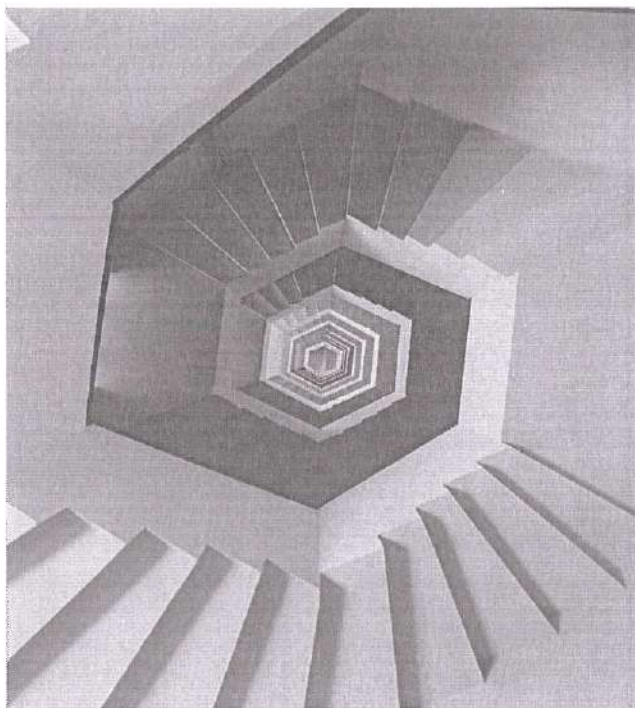


CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV

Nr. *134* / *04.11.2025*

Director

Prof. Păun Ionela



# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029

Revizuit conform Ordinului nr. 7310/2024

Aprobat în CA din data de: *04.11.2025*

## CUPRINS

- I. REPERE INTRODUCTIVE
  - Argument
  - Documente de referință
- II. PREZENTAREA CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV
  - Informații generale. Istoric.
  - Organigrama
  - Elemente ale culturii organizaționale
- III. DIAGNOZA MEDIULUI EDUCAȚIONAL
  - Diagnoza mediului extern. Analiza P.E.S.T.E.L.
  - Diagnoza mediului intern. Analiza SWOT
- IV. STRATEGIA
  - Viziunea
  - Misiunea
  - Ținte strategice
  - Opțiuni strategice
  - Obiective specifice
  - Componenta operațională
- V. MONITORIZARE ȘI EVALUARE A IMPLEMENTĂRII PDI

## **I. REPERE INTRODUCTIVE**

### **• Argument**

Planul de Dezvoltare Instituțională a Centrului Județean de Excelență Ilfov pentru perioada 2025-2029, are caracter anticipativ și valoare strategică și se bazează pe principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Planul de Dezvoltare Instituțională urmărește reperele strategiilor europene, naționale și locale în domeniul educației, transpuse în politica de pregătire și dezvoltare pentru înaltă performanță a tinerilor din cadrul Centrului. Planul de Dezvoltare Instituțională urmărește valorificarea la cel mai înalt nivel a potențialului de dezvoltare de care dispun elevii capabili de performanțe deosebite în domeniile de interes pentru aceștia. Întreaga activitate este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientate spre formarea de competențe cheie, specific societății cunoașterii și spre crearea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene. Prin demersurile pe care le întreprinde în domeniul educației de performanță, Centrul Județean de Excelență Ilfov și-a propus realizarea unor activități ce promovează spiritul olimpic și sprijină tinerii capabili de performanță înaltă să valorizeze experiența educațională dobândită în cadrul grupelor de pregătire, în noi contexte de învățare și evaluare prin participarea la concursuri pe plan local, regional, național și internațional. Principalul scop îl reprezintă promovarea, susținerea și stimularea excelenței în educație, pentru dezvoltarea potențialului maxim al adolescenților și tinerilor, o bună adaptare și integrarea acestora într-o societate dinamică. Susținem tinerii extraordinari, implicați și determinați în crearea unui viitor bazat pe cunoaștere, cu înalte valori morale și etice.

Planul de Dezvoltare Instituțională construiește activitatea organizației și are în vedere cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională. Pentru a asigura calitatea educației, P.D.I. va ține cont de următoarele:

- stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente, europene;
- consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite;
- formarea unei culturi organizaționale;
- stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare, în vederea dobândirii de competențe necesare integrării absolvenților în învățământul superior și pe piața muncii;
- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și gestionarea eficientă a acestuia;

Oferta curriculară a Centrului Județean de Excelență Ilfov, urmărește să folosească cu randament maxim resursele umane și cele materiale cu scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și ale părinților.

Elevii care urmează cursurile de pregătire ale Centrului Județean de Excelență Ilfov beneficiază de avantajul că:

- vor dobândi cunoștințe în domeniul de interes la un nivel ridicat;
- demersul didactic este orientat pe utilizarea potențialului creativ al elevilor în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață;
- la terminarea liceului, datorită nivelului ridicat al cunoștințelor de specialitate și a rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare, elevii vor avea posibilitatea de a accede la universități de prestigiu din țară și din afara țării;
- cei cu merite deosebite primesc burse de merit din partea ONG-urilor

partenere care doresc să susțină excelența;

- au posibilitatea de a participa la olimpiade și concursuri de specialitate;
- pot participa la tabere de pregătire de specialitate sub îndrumarea cadrelor didactice ale centrului;
- **Documente de referință**

Documentele care au stat la baza elaborării Planului de Dezvoltare Instituțională:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023
- Ordin nr. 7310/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive
- Legea nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă
- OUG nr. 141 din 28 octombrie 2008 pentru modificarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă
- Rezultatele concursurilor și olimpiadelor școlare pe domenii și discipline
- Raportul ISJ Ilfov-Starea Învățământului din Județul Ilfov
- Planul de Dezvoltare Instituțională al ISJ Ilfov

## **II. PREZENTAREA CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV**

- **Informații generale. Istoric.**

Centrul Județean de Excelență Ilfov, este unitate de educație extrașcolară a Ministerului Educației și Cercetării, în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, organizat la nivel județean și care acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, în domeniul învățământului preuniversitar și a pregătirii elevilor pentru performanță înaltă.

Centrul Județean de Excelență Ilfov, funcționează în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, situat în București, Calea 13 Septembrie nr. 209, sector 5, cod postal 050722, telefon: +40 (0)213173650, fax: +40 (0)213173654, web: [www.excelenta@isjilfov.ro](http://www.excelenta@isjilfov.ro), e-mail: [excelenta@isjilfov.ro](mailto:excelenta@isjilfov.ro).

Centrul Județean de Excelență Ilfov a fost înființat la data de 01.03.2021, în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5956/04.11.2020. Locația actuală în care funcționează instituția, a fost transmisă în administrare prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1028/30.04.2004.

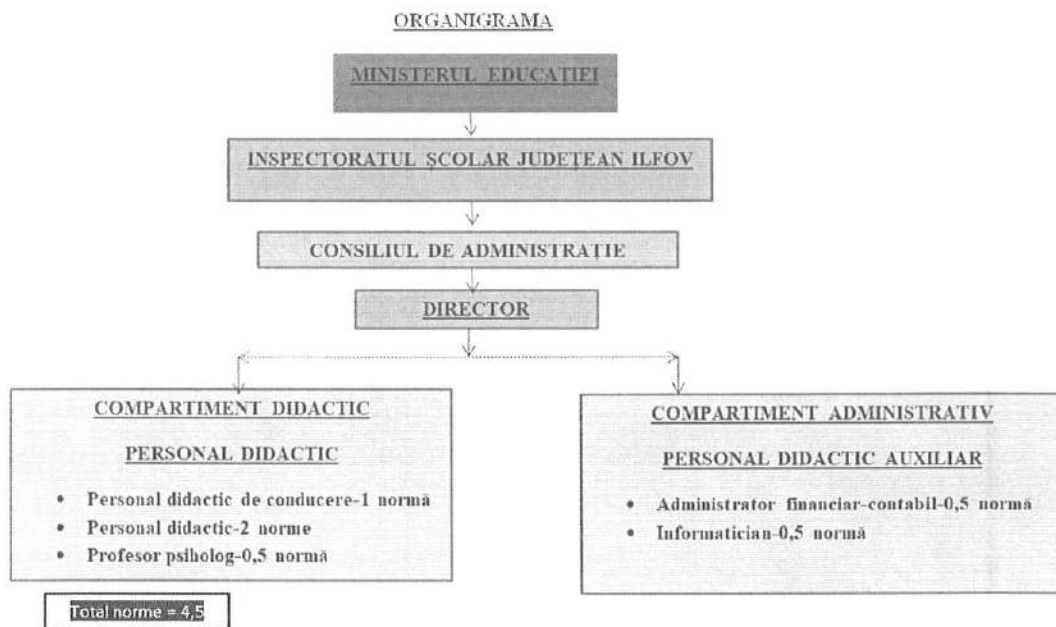
- **Organigrama**

Organigrama a fost realizată conform situației posturilor pe categorii de personal și funcții.

Total posturi: 4,5 din care :

- 1 personal de conducere
- 2,5 personal didactic

- 1 personal didactic auxiliar



#### • Elemente ale culturii organizaționale

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.

În ceea ce privește climatul organizației școlare, este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției, este un climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

### III. DIAGNOZA MEDIULUI EDUCAȚIONAL

#### • Diagnoza mediului extern. Analiza P.E.S.T.E.L.

##### **Analiza contextului politic**

Ministerul Educației și Cercetării va continua politica activă legată de inițiativele din domeniul educației la nivel European. Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare, către societate,

către mediul social, economic și cultural;

- Întărirea gradului de coeziune social și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea surselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;

Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene, încurajează funcționarea centrelor județene de excelență.

#### **Analiza contextului economic**

Prezentul plan de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor firești dintre școală și comunitate, având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Tendința de globalizare și internaționalizare a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice.

Angajatorii caută tot mai mult persoane cu o pregătire teoretică foarte bună, dar și cu competențe lingvistice, aptitudini de comunicare transculturale, persoane familiarizate cu contexte culturale diferite, flexibile și au capacitatea de a se adapta la situații de viață noi și de a aborda în mod constructiv punctele de vedere diferite.

În acest sens, se impune încheierea de parteneriate cu mediul privat, care să încurajeze elevii să acumuleze experiențe profesionale, să dezvolte proiecte care aduc o plusvaloare în pregătirea lor pentru viață.

#### **Analiza contextului social**

Elevii din CJExIF provin, deopotrivă din familii cu stare materială și socială foarte bună, bună sau medie. Au o pondere relativ scăzută elevii proveniți din familii cu stare materială precară. Majoritatea elevilor provin din mediul urban, iar restul provin din mediul

rural, ale județului.

Având condiții sociale bune, elevii sunt motivați pentru studiu și pentru pregătirea de excelență. Elevii doresc să aibă cele mai bune condiții, cele mai bune dotări pentru desfășurarea activităților.

### **Analiza contextului tehnologic**

Activitățile organizate la nivelul centrului de excelență se pot desfășura și în alte imobile aflate în domeniul public al județelor sau al unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat, puse la dispoziție de către autorități județene/locale. Centrul de excelență poate înființa filiale în unități de învățământ din județ.

CJExIF își desfășoară activitatea în școli filiale din județ. Generalizarea accesului la internet, facilitează depășirea granițelor locale și contribuie la o comunicare eficientă, la o informare rapidă.

Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu mijloace electronice sunt încă reduse. Momentan se folosesc mijloacele tehnologice puse la dispoziție de școlile filiale.

### **Analiza contextului legislativ**

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Centrului Județean de Excelență Ilfov, a fost conceput în concordanță cu următoarele acte normative:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023;
- Ordinul nr. 5956/2020 privind înființarea centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență ;
- Ordin nr. 7310/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive;
- Legea nr. 53/2005, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Buletinele informative ale Ministerului Educației și Cercetării, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul Intern al Centrului Județean de Excelență Ilfov;

• Diagnoza mediului intern. Analiza SWOT

CURRICULUM	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	RELAȚIA COMUNITATEA CU
<p>-adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță, la nivelul tuturor grupelor/disciplineilor; -participarea în număr mare a elevilor la competițiile școlare de specialitate; -oferă educațională variată în concordanță cu posibilitățile de personal și interesele elevilor; -existența unor standarde de performanță pentru selecția și asigurarea calității în cadrul centrului;</p>	<p>-personal didactic cu o foarte bună pregătire metodică-științifică; -implicarea cadrelor didactice în programe și proiecte cu parteneri interni și externi; -cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată de calculator;</p>	<p>-desfășurarea activităților de pregătire în spații moderne care oferă condiții de igienă și protecție personală corespunzătoare elevilor și cadrelor didactice; -săli de clasă/laboratoare în concordanță cu numărul de grupe, în școlile- filiale ale Centrului Județean de Excelență Ilfov; -utilizarea în procesul de pregătire a echipamentelor digitale, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare;</p>	<p>-protocoale de colaborare cu instituții de învățământ, instituții culturale, ONG-uri, comunitate educațională; -sprijinul constant al comunității județene în dezvoltarea centrului; -promovarea imaginii CJExIF prin intermediul site-ului propriu;</p>
<p>-lipsa unei strategii naționale care să vizeze competențele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul Centrelor de Excelență; -conținuturile învățării sunt uneori create pe baza experienței, lipsind o proiectare riguroasă; -utilizarea în demersul didactic , într-o proporție însemnată, a metodelor tradiționale de însușire, educare și evaluare; -lipsa unor auxiliare didactice/materiale didactice specifice;</p>	<p>-neimplicarea/neangajarea tuturor cadrelor didactice valoroase din județ; -fluctuația personalului didactic; -lipsa unor programe de pregătire a cadrelor didactice pentru educarea copiilor supradotați -elevii cu rezultate foarte bune pleacă din județ la liceele din București; -lipsa unui post de personal didactic auxiliar, de secretar; -suprapunerea cerințelor, a testărilor, conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;</p>	<p>-lipsa unui sediu propriu cu dotările necesare desfășurării activităților de pregătire; -insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor din unitățile filiale ale centrului; -insuficiența fondurilor alocate procesului didactic;</p>	<p>-unele unități școlare nu exprimă interes pentru colaborare; -indeferența unor părinți ai căror copii sunt capabili de performanță înaltă; -dezinteresul unor consilii locale de a susține elevii capabili de performanță care au posibilități materiale scăzute;</p>

<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p>-cursuri de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, proiecte educaționale; -participarea la programe naționale, europene, internaționale de formare/mobilități; -tipărirea de auxiliare și parașcolare pentru pregătirea elevilor capabili de performanță înaltă; -utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) care facilitează actul educațional de calitate; -legislație mereu în schimbare; -lipsa unor standarde specializate de performanță; -existența resurselor educaționale deschise neomologate; -programe școlare încărcate, parțial neadaptate intereselor elevilor și realității sociale;</p>	<p>-implicarea profesorilor în activitățile de universitari în activitățile de pregătire; -oferta de formare a personalului cu fonduri europene; -formarea unui număr mare de cadre didactice în domeniul dezvoltării creativității elevilor;</p>	<p>-existența fondurilor pentru recompensarea materială a elevilor merituoși; -posibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru performanță; -atragera de fonduri din surse extrabugetare care să permită plata suplimentară/bonificarea profesorilor;</p>	<p>-schimburi de experiență cu elevi între Centrul Județean de Excelență Ilfov și Centre de Excelență din țară; -parteneriate cu alte centre/unități de învățământ din țară; -implicarea autorităților locale în actul educațional; -creșterea prestigiului Centrul Județean de Excelență Ilfov în comunitate;</p>
<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>	<p>-lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului; -slaba motivație financiară a cadrelor didactice; -lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată de unele cadre didactice; -lipsa unui post de secretar pentru Centrul Județean de Excelență Ilfov; -rezistența la schimbare; -opțiunea elevilor performanți de a pleca din liceele ilfovene;</p>	<p>-lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului; -slaba motivație financiară a cadrelor didactice; -lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată de unele cadre didactice; -lipsa unui post de secretar pentru Centrul Județean de Excelență Ilfov; -rezistența la schimbare; -opțiunea elevilor performanți de a pleca din liceele ilfovene;</p>	<p>-insuficiența resurselor financiare pentru întreținerea și modernizarea infrastructurii bazei materiale a unităților școlare - filiale ale centrului; -insuficiența fondurilor financiare apărută din cauza crizei economice prin care trece societatea românească; -finanțarea de la bugetul de stat poate genera probleme în plata salariilor și/sau plății furnizorilor;</p>	<p>-lipsa de interes a sponsorilor și a societăților comerciale în susținerea activității educaționale, concursurilor și competițiilor școlare; -pregătirea precară a comunității locale pentru parteneriat în educație, favorabil unității de învățământ; - număr mic al specialiștilor în educație, în structurile autorităților locale care să acceseze programe de finanțare pentru școli;</p>

#### IV. STRATEGIA

**VIZIUNEA** "Centru educațional de elită, capabil să formeze cetățeni europeni de prim rang"

#### **MISIUNEA**

"Centrul Județean de Excelență Ilfov, își propune să susțină dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile"

#### **TINTE STRATEGICE**

Ținta strategică nr.1

- Creșterea numărului cadrelor didactice cu înaltă pregătire științifică și metodică, încadrate, cu minim două cadre didactice pe an, pe parcursul a patru ani

Ținta strategică nr.2

- Creșterea, în următorii patru ani, a procentului elevilor care obțin rezultate la concursuri și olimpiade școlare naționale și internaționale, de la 40% la 70%

Ținta strategică nr.3

- Promovarea imaginii unității prin participarea la proiecte, cu rezonanță în comunitatea locală/națională/ internațională, minim 1 proiect/an, până în anul 2029

- Opțiuni strategice

**CATEGORII DE OPTIUNI**

**STRATEGICE**

***Dezvoltarea curriculară***

Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor;  
Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor copiilor supradotați și resurselor disponibile;

1,2

***Dezvoltarea resurselor umane***

Atragerea și selectarea de personal didactic competent;  
Programe de formare și dezvoltare profesională;

1,2,3

***Dezvoltarea resurselor materiale și financiare***

Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri și identificarea unor surse de fonduri extrabugetare;

2,3

***Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare***

Program de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performante pentru toate disciplinele și toate spațiile școlare;  
Crearea structurilor participative la nivel comunitar;  
Programe educative extrașcolare;  
Programe educative interinstituționale;

1,3

**TINTE STRATEGICE**

- Obiective specifice

<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</u></b>	Identificarea, atragerea și încadrarea cadrelor didactice cu pregătire înaltă științifică și metodică;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.2</u></b>	Participarea unui număr de elevi cât mai mare la concursuri și olimpiade;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.3</u></b>	Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/ materialelor și echipamentelor;
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.4</u></b>	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența, ONG-uri etc.;

#### Rezultatele așteptate:

1. Asigurarea tuturor educabililor a condițiilor optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
2. Pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
3. Creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale.
4. Stimularea elevilor și profesorilor cu rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare prin intermediul unor sponsorizări.
5. Creșterea numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale și a participării la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice.
6. Depunerea unor proiecte educaționale, pentru atragerea unor fonduri și implicarea în proiecte internaționale.
4. Creșterea prestigiului unității prin promovarea imaginii acesteia în comunitate.
5. Conceperea și tipărirea de materiale promoționale ale centrului.
6. Organizarea unor evenimente cu vizibilitate în comunitatea locală: Festivitatea de premiere, tabăra de pregătire etc.
7. Crearea unui colectiv de profesori și elevi unit, armonios, eficient și de înalt prestigiu moral și profesional.
8. Formarea continuă a cadrelor didactice: toate cadrele să participe la cursurile de pregătire a elevilor supradotați și cursuri de formare prin programe ERASMUS+;
9. Fidelizarea cadrelor didactice la CJExIF;
10. Formarea unei echipe care să lucreze la editarea periodică a revistei centrului;
11. Organizarea unor simpozioane, concursuri, expoziții în cadrul centrului și acestea să devină un brand al CJExIF.
12. Derularea proiectelor de parteneriat cu școli din țară și străinătate, recunoașterea în comunitate că CJExIF este un centru de elită.

- Componenta operațională

**PLAN DE ACTIVITĂȚI/ACTIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA ȚINTELOR STRATEGICE**

	Activități/Acțiuni	Resurse	Responsabilități (Termene)	Indicatori de performanță
<b>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</b> Identificarea, atragerea și încadrarea cadrelor didactice cu pregătire înaltă științifică și metodică;	1.A.1. Popularizarea ofertei educaționale în rândul cadrelor didactice	-inspectori de specialitate, directori școli filiale, director, cadre didactice, -broșură cu oferta educațională -chestionar opțiuni -buget pentru imprimarea broșurii -materiale consumabile	-director -cadre didactice -anual	-centralizator cu opțiuni
	1.A.2. Realizarea unei selecții obiective a cadrelor didactice/pe discipline, pe baza dosarelor depuse	-comisia de selecție -procedură de selecție -cadre didactice de diferite specialități	-comisia de selecție -etapa de înscriere/reînscrisiere -consiliul de administrație -anual	-centralizator cu cadrele didactice selecționate -număr de candidați
	1.A.3. Activități de formare periodică și continuă organizate de instituții abilitate	-stabilirea priorităților și nevoilor de perfecționare -identificarea cursurilor de perfecționare -plan anual de formare -oferta CCD -oferta alți furnizori de formare	-cadre didactice -anual	-adeverințe/certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice
<b>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.2</b> Participarea unui număr de elevi cât mai mare la	2.A.1. Realizarea unei selecții obiective a elevilor/pe discipline	-director -comisia de selecție -procedură de selecție	-comisia de selecție -etapa de înscriere -consiliul de administrație	-centralizator cu elevii selecționați -număr de elevi identificați

concursuri și olimpiade;

	-elevi identificați	-anual	-centralizator cu elevii participanți -rezultate obținute
2.A.2. Participarea elevilor selecționați în număr cât mai mare la concursuri și olimpiade	-director -cadre didactice care activează în centru -inspectori de specialitate -elevi care participă la activitățile de pregătire -întâlniri periodice -telefon, email, site, internet, fax	-cadre didactice -consiliul de administrație -anual	
2.A.3. Activități de menținere a unui nivel ridicat al comunicării cu familiile elevilor prin întâlniri periodice		-cadre didactice -părinți -profesor psiholog -bianual	-numărul de întâlniri periodice cu părinții pentru a regla cerințele centrului cu nevoile copilului
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.3</u></b> Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/materialelor și echipamentelor;	3.A.1. Participarea la proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare	-director -cadre didactice -elevi -părinți -ONG-uri, asociații, reprezentanți ai comunității -buget pentru proiecte -materiale consumabile	-numărul de proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări
	3.A.2. Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de lucru, atât de către profesori, cât și de elevi	-cadre didactice -elevi -calculatoare, tablete școlare, video-proiectoare, ecrane de proiectie, sursă internet, softuri educaționale	-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor
<b><u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.4</u></b> Dezvoltarea parteneriatelor	4.A.1. Încheierea de parteneriate educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara parteneriatelor	-director -cadre didactice -elevi -părinți	-numărul de parteneriate educaționale cu Centre de Excelență și unități de învățământ care

educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența ONG-uri etc;	<p>țării care promovează excelența în vederea realizării schimbului de experiență;</p> <p>4.A.2. Promovarea excelenței în cadrul unor festivități, reviste etc.</p>	<p>-festivități</p> <p>-reviste</p> <p>-articole</p> <p>-mass-media etc.</p>	<p>-reprezentanți ai comunității -anual</p> <p>-director</p> <p>-comisia pentru promovarea imaginii unității</p> <p>-cadre didactice</p> <p>-elevi</p> <p>-reprezentanți ai comunității</p> <p>-anual</p>	<p>ai</p> <p>promovează excelența</p> <p>-numărul de festivități, reviste, articole etc.</p>
---	---	--	---	--

## V. MONITORIZARE SI EVALUARE A IMPLEMENTĂRII PDI

MONITORIZARE			
MONITORIZARE INTERNĂ	MONITORIZARE EXTERNĂ	EVALUARE INTERNĂ	EVALUARE EXTERNĂ
Director	Reprezentanți CNE Reprezentanți ISJ Ilfov, Reprezentanți MEC;	Raport, situații statistice, chestionare de satisfacție, observarea directă a activităților desfășurate ;	Interviu, chestionare, observarea directă a activităților, analize, rapoarte, situații statistice;