

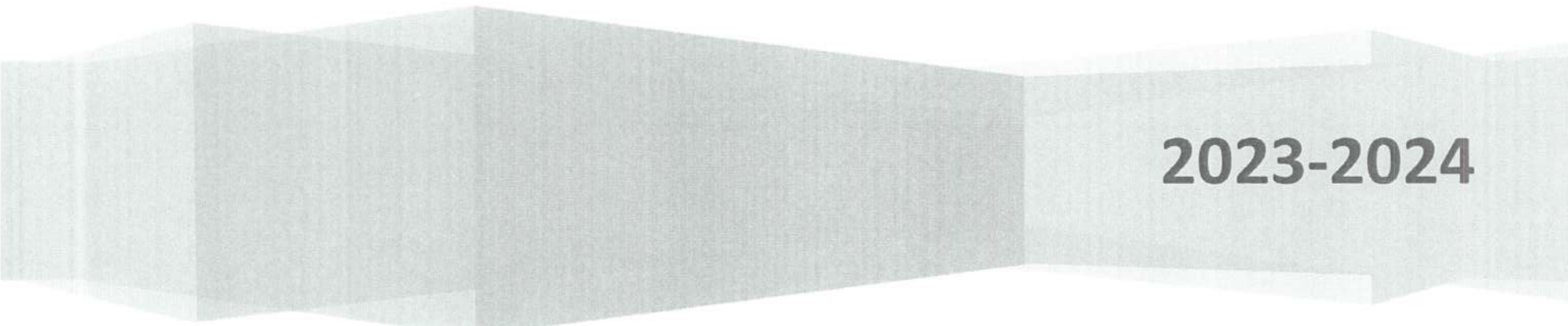
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ILFOV

Nr.66... / 03.10.2023.....

PLAN MANAGERIAL

Director,

Prof. PĂUN IONELA



2023-2024

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA P.E.S.T.E.L.

Analiza contextului politic

Ministerul Educației va continua politica activă legată de inițiativele din domeniul educației la nivel European. Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permit dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune social și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și social prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea surselor financiare alocate educației, inclusive prin atragerea unor surse de finanțare private;

Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene încurajează funcționarea centrelor județene de

excelență.

Analiza contextului economic

Prezentul plan de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor firești dintre școală și comunitate având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Tendința de globalizare și internaționalizare a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice.

Angajatorii caută tot mai mult persoane cu o pregătire teoretică foarte bună, dar și cu competențe lingvistice, aptitudini de comunicare transculturale, persoane familiarizate cu contexte culturale diferite, flexibile și au capacitatea de a se adapta la situații de viață noi și de a aborda în mod constructiv punctele de vedere diferite.

În acest sens, se impune încheierea de parteneriate cu mediul privat, care să încurajeze elevii să acumuleze experiențe profesionale, să dezvolte proiecte care aduc o plusvaloare în pregătirea lor pentru viață.

Analiza contextului social

Elevii din CJExIF provin, deopotrivă din familii cu stare materială și socială foarte bună, bună sau medie. Au o pondere relativ scăzută elevii proveniți din familii cu stare materială precară. Majoritatea elevilor provin din mediul urban, iar restul provin din mediul rural al județului.

Având condiții sociale bune, elevii sunt motivați pentru studiu și pentru pregătirea de excelență. Elevii doresc să aibă cele mai bune condiții, cele mai bune dotări pentru desfășurarea activităților.

Analiza contextului tehnologic

CJExIF își desfășoară activitatea în școli filiale din județ. Generalizarea accesului la internet, facilitează depășirea granițelor locale și contribuie la o comunicare eficientă, la o informare rapidă.

Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu mijloace electronice sunt încă reduse. Momentan se folosesc tehnologiile puse la dispoziție de școlile filiale.

Analiza contextului legislativ

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Centrului Județean de Excelență Ilfov, a fost conceput în concordanță cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale, Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5956/2020 privind înființarea centrelor județene de

exceleță/Centrului Municipiului București de Excelență ;

- ORDIN-5562_2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență;
- OMEN 5577/2011 Metodologia de organizare și funcționare a centrelor de excelență
- Legea nr. 53/2005, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;
- Buletinele informative ale Ministerului Educației, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul Intern al Centrului Județean de Excelență Ilfov;

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT

	<u>CURRICULUM</u>	<u>RESURSE UMANE</u>	<u>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</u>	<u>RELAȚIA CU COMUNITATEA</u>
PUNCTE TARI	<p>-adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță, la nivelul tuturor grupelor/disciplinelor;</p> <p>-participarea tuturor elevilor la competițiile școlare de specialitate;</p> <p>-ofertă educațională variată în concordanță cu posibilitățile de personal și interesele elevilor;</p> <p>-existența unor standarde de performanță pentru selecția și asigurarea calității în cadrul centrului;</p>	<p>-personal didactic cu o foarte bună pregătire metodică-științifică;</p> <p>-implicarea cadrelor didactice în programe și proiecte cu parteneri interni și externi;</p> <p>-cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată de calculator;</p>	<p>-desfășurarea activităților de pregătire în spații moderne care oferă condiții de igienă și protecție personală corespunzătoare elevilor și cadrelor didactice;</p> <p>-săli de clasă/laboratoare în concordanță cu numărul de grupe, în școlile- filiale ale Centrului Județean de Excelență Ilfov;</p> <p>-utilizarea în procesul de pregătire a echipamentelor digitale, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare;</p>	<p>-protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior, instituții culturale, ONG-uri, comunitate educațională;</p> <p>-sprijinul constant al comunității județene în dezvoltarea centrului;</p> <p>-promovarea imaginii CJExIF prin intermediul site-ului propriu;</p>

PUNCTE SLABE	<p>-lipsa unei strategii naționale care să vizeze competențele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul Centrelor de Excelență;</p> <p>-conținuturile învățării sunt uneori create pe baza experienței, lipsind o proiectare riguroasă;</p> <p>-utilizarea în demersul didactic , într-o proporție însemnată, a metodelor tradiționale de insruire, educare și evaluare;</p> <p>-lipsa unor auxiliare didactice/materiale didactice specifice;</p>	<p>-număr insuficient de posturi didactice pentru pregătirea elevilor;</p> <p>-neimplicarea/neangajarea tuturor cadrelor didactice valoroase din județ;</p> <p>-fluctuația personalului didactic;</p> <p>-lipsa unor programe de pregătire a cadrelor didactice pentru educarea copiilor supradotați</p> <p>-elevii cu rezultate foarte bune pleacă din județ la liceele din București;</p> <p>-lipsa unui post de personal didactic auxiliar, de secretar;</p> <p>-suprapunerea cerințelor, a testărilor, conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;</p>	<p>-lipsa unui sediu propriu cu dotările necesare desfășurării activităților de pregătire;</p> <p>-insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor din unitățile - filiale ale centrului;</p> <p>-insuficiența fondurilor alocate procesului didactic;</p>	<p>-unele unități școlare nu exprimă interes pentru colaborare;</p> <p>-indeferența unor părinți ai căror copii sunt capabili de performanță înaltă;</p> <p>-dezinteresul unor consilii locale de a susține elevii capabili de performanță care au posibilități materiale scăzute;</p>
OPORTUNITĂȚI	<p>-cursuri de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, proiecte educaționale;</p> <p>-participarea la programe naționale, europene, internaționale de formare/mobilități;</p> <p>-tipărirea de auxiliare și parașcolare pentru pregătirea elevilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>-utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) care facilitează actul educațional de calitate;</p>	<p>-implicarea profesorilor universitari în activitățile de pregătire;</p> <p>-oferta de formare a personalului cu fonduri europene;</p> <p>-formarea unui număr mare de cadre didactice în domeniul dezvoltării creativității elevilor;</p>	<p>-existența fondurilor pentru recompensarea materială a elevilor merituoși;</p> <p>-posibilitatea organizării taberelor de pregătire pentru performanță;</p> <p>-atragera de fonduri din surse extrabugetare care să permită plata suplimentară/bonificarea profesorilor;</p>	<p>-schimburi de experiență cu elevi între Centrul Județean de Excelență Ilfov și Centre de Excelență din țară;</p> <p>-parteneriate cu alte centre din țară;</p> <p>-implicarea autorităților locale în actul educațional;</p> <p>-creșterea prestigiului Centrul Județean de Excelență Ilfov în comunitate;</p>

<ul style="list-style-type: none">-legislație mereu în schimbare;-lipsa unor standarde specializate de performanță;-existența resurselor educaționale deschise neomologate;-programe școlare încărcate, parțial neadaptate intereselor elevilor și realității sociale;	<ul style="list-style-type: none">-lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului;-slaba motivație financiară a cadrelor didactice;-lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată de unele cadre didactice;-neaprobarea unui post de secretar pentru Centrul Județean de Excelență Ilfov;-rezistența la schimbare;-opțiunea elevilor performanți de a pleca din liceele ilfovene;	<ul style="list-style-type: none">-insuficiența resurselor financiare pentru întreținerea și modernizarea infrastructurii bazei materiale a unităților școlare -filiale ale centrului;-insuficiența fondurilor financiare apărută din cauza crizei economice prin care trece societatea românească;-finanțarea de la bugetul de stat poate genera probleme în plata salariilor și/sau plății furnizorilor;	<ul style="list-style-type: none">-lipsa de interes a sponsorilor și a societăților comerciale în susținerea activității educaționale, concursurilor și competițiilor școlare;-pregătirea precară a comunității locale pentru parteneriat în educație, favorabil unității de învățământ;- număr mic al specialiștilor în educație, în structurile autorităților locale care să acceseze programe de finanțare pentru școli;
---	--	--	---

VIZIUNEA "Centru educațional de elită, capabil să formeze cetățeni europeni de prim rang"

MISIUNEA

"Centrul Județean de Excelență Ilfov, își propune să susțină dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile"

TINTE STRATEGICE

Ținta strategică nr.1

- Creșterea numărului de grupe pe discipline, cu minim două grupe pe an, pe parcursul a trei ani

Ținta strategică nr.2

- Creșterea, în următorii trei ani, a procentului elevilor care obțin rezultate la concursuri și olimpiade școlare naționale și internaționale, de la 40% la 70%

Ținta strategică nr.3

- Creșterea participării la proiecte, cu rezonanță în comunitatea locală/ națională/internațională, cu minim 10 elevi în fiecare an, pentru facilitarea accesului larg, transnațional, la resursele educaționale din Europa, până în anul 2025

OPȚIUNI STRATEGICE

CATEGORII DE OPȚIUNI STRATEGICE

TINTE STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară

Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor;
Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor copiilor supradotați și resurselor disponibile;

1,2

Dezvoltarea resurselor umane

Atragerea și selectarea de personal didactic competent;
Programe de formare și dezvoltare profesională;

2,3

Dezvoltarea resurselor materiale și financiare

Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri și identificarea unor surse de fonduri extrabugetare;
Program de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performante pentru toate disciplinele și toate spațiile școlare;

1,3

Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare

Creearea structurilor participative la nivel comunitar;
Programe educative extrașcolare;
Programe educative interinstituționale;

2,3

OBIECTIVE SPECIFICE

<u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</u>	Identificarea și atragerea elevilor capabili de performanță;
<u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.2</u>	Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică;
<u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 3</u>	Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/ materialelor și echipamentelor;
<u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 4</u>	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența;

PLAN DE ACTIVITĂȚI/AȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA ȚINTELOR STRATEGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

	Activități/Acțiuni	Resurse	Responsabilități (Termene)	Indicatori de performanță
<u>OBIECTIVUL SPECIFIC NR.1</u> Identificarea și atragerea	1.A.1. Popularizarea ofertei educaționale în rândul elevilor capabili de înaltă performanță	-director, părinți, cadre didactice, elevi, consilier școlar -broșură cu oferta educațională	-director -cadre didactice -septembrie 2023	-centralizator cu opțiuni

elevilor capabili de performanță;

-chestionar opțiuni
 -buget pentru imprimarea broșurii
 -materiale consumabile
 -teste cognitive corelate cu programele olimpiadelor școlare

1.A.2. Realizarea unei selecții obiective a elevilor capabili de înaltă performanță

-comisia de selecție a elevilor
 - septembrie 2023
 -etapa de înscriere/reinscriere

-centralizator cu elevii selecționați

OBIECTIVUL
SPECIFIC NR.2

Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică;

2.A.1. Selecția cadrelor didactice pe baza dosarelor depuse

-cadre didactice de diferite specialități
 -etapa de înscriere/reinscriere

-cadre didactice
 -comisia de selecție a profesorilor
 -director, consiliul de administrație
 - septembrie 2023

-număr mare de candidați la selecția cadrelor didactice pentru ocuparea posturilor în cadrul Centrului Județean de Excelență Ilfov

2.A.2. Activități de formare periodică și continuă organizate de instituții abilitate

-stabilirea priorităților și nevoilor de perfecționare
 -identificarea cursurilor de perfecționare
 -plan anual de formare
 -oferta CCD
 -oferta alți furnizori de formare

-cadre didactice
 -octombrie 2023

-adeverințe/certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice

2.A.3. Activități demonstrative susținute de lectori cu experiență

-planuri de activități de pregătire
 -planificarea acțiunilor educative și de dezbatere

-cadre didactice
 -lectorii
 -februarie 2024

-cel puțin o activitate pe semestru susținută în cadrul disciplinelor

2.A.4. Activități de mentinere a unui nivel ridicat al

-întâlniri periodice
 -telefon, email, site, internet, fax

-cadre didactice
 -părinți

-întâlniri periodice cu părinții pentru a regla

OBIECTIVUL
SPECIFIC NR.3

Dezvoltarea proiectelor și programelor pentru susținerea financiară a activităților/materialelor și echipamentelor;

comunicării cu familiile elevilor prin întâlniri periodice		-octombrie 2023- iunie 2024	cerințele centrului cu nevoile copilului
3.A.1. Participarea la proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare	-director -cadre didactice -elevi -părinți -ONG-uri, asociații, reprezentanți ai comunității -buget pentru proiecte -materiale consumabile	-director -cadre didactice -octombrie 2023- iunie 2024	-numărul de proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări
3.A.2. Achiziționarea de echipamente IT și softuri cu programe necesare predării diferitelor discipline	-elaborarea necesarului de materiale, achiziționarea utilizând SEAP -studiu de piață pentru identificarea celei mai avantajoase oferte (calitate/preț) -dotari în școlile filiale -calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiectie, sursă internet, softuri educaționale	-director -cadre didactice -octombrie 2023- iunie 2024	-numărul dispozitivelor IT aflate în gestiune comparativ cu numărul de grupe școlarizate, donații, sponsorizări
3.A.3. Utilizarea calculatorului și a echipamentelor IT în actul didactic	-cadre didactice -elevi -calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiectie, sursă internet, softuri educaționale	-director -cadre didactice -octombrie 2023- iunie 2024	-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor
3.A.4. Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de lucru, atât de către profesori, cât	-cadre didactice -elevi -calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiectie, sursă internet,	-director -cadre didactice -octombrie 2023- iunie 2024	-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor

OBIECTIVUL
SPECIFIC NR.4

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența;

și de elevi

4.A. 1. Încheierea de parteneriate educaționale cu alte Centre de Excelență din țară și unități de învățământ din afara țării care promovează excelența în vederea realizării schimbului de experiență;

softuri educaționale

-director
-cadre didactice
-elevi
-părinți
-reprezentanți ai comunității
-Centre de Excelență
-unități de învățământ din afara țării care promovează excelența

-director
-cadre didactice
-octombrie 2023-
iunie 2024

-numărul de parteneriate educaționale cu Centre de Excelență și unități de învățământ care promovează excelența

V. MONITORIZARE ȘI EVALUARE A IMPLEMENTĂRII PLANULUI MANAGERIAL

Diagrama GANTT

Activități	Termen										Responsabili	Instrumente de monitorizare și evaluare	
	Sept.	Oct.	Noi.	Dec.	Ian.	Febr.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.			
1.A.1.												-director, cadre didactice	-centralizator cu opțiuni
1.A.2.												-director, cadre didactice	-centralizator cu elevii selecționați
2.A.1.												-cadre didactice, comisia de selecție a profesorilor, director, consiliul de administrație	-număr mare de candidați la selecția cadrelor didactice pentru ocuparea posturilor în cadrul Centrului Județean de Excelență Ilfov
2.A.2.												-cadre didactice	-adeverințe/certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice
2.A.3.												-cadre didactice, lectori	-cel puțin o activitate susținută în cadrul disciplinelor
2.A.4.												-cadre didactice, părinți	-întâlniri periodice cu părinți pentru a regla cerințele centrului cu nevoile copilului
3.A.1.												-director, cadre didactice	-numărul de proiecte și programe pentru atragerea de resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări
3.A.2.												-director, cadre didactice	-numărul dispozitivelor IT aflate în gestiune comparativ cu numărul de grupe școlarizate, donații, sponsorizări
3.A.3.												-director, cadre didactice	-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor
3.A.4.												-director, cadre didactice	-chestionare de satisfacție ale profesorilor și ale elevilor
4.A.1.												-director, cadre didactice	-numărul de parteneriate educaționale cu Centre de Excelență și unități de învățământ care promovează excelența